

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра общеобразовательных и гуманитарных наук



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

название учебной дисциплины

по специальности

2.08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

2.09.02.07 «Информационные системы и программирование»

2.13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи»

2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

для групп 2021 года набора

(в комбинированном формате)

Бендеры, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на «основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» утвержденной Приказом Министерства просвещения от 13.02.2014 г. №247 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 27 ноября 2014 года» для организаций начального и среднего профессионального образования и Государственного образовательного стандарта (далее – ГОС) по специальностям СПО
 2.08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
 2.09.02.07 «Информационные системы и программирование»
 2.13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи»
 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Организация-разработчик: кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»

Разработчики:

Ст. преподаватель кафедры ОиГН БПФ ПГУ им. Т.Г.Шевченко _____ И.А. Лунгу

преподаватель кафедры ОиГН БПФ ПГУ им. Т.Г.Шевченко _____ Ю.Г.Тодорова
 (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 2 от « 20 » 09 2021 г.

Зав. каф. «Общеобразовательные и гуманитарные науки»

Ст. преподаватель _____ И.А. Лунгу



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:.....	4
1.4. Количество часов и виды учебной работы при реализации программы начального профессионального образования:	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению.....	9
3.2. Информационное обеспечение обучения	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный (Английский) язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальностям СПО:

2.08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

2.09.02.07 «Информационные системы и программирование»

2.13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи»

2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Программа учебной дисциплины может быть использована в общеобразовательном цикле.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования:

2.08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

2.09.02.07 «Информационные системы и программирование»

2.13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи»

2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу *общеобразовательной подготовки*, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и соответствующими ситуациями общения;
- требования к оформлению документации (в пределах программы), принятые в коммуникации в странах изучаемого языка;
- значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- а) говорение:
 - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
 - самостоятельно готовить и делать устные сообщения на различные темы, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- б) аудирование:
 - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- в) чтение:
 - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- г) письменная речь:
 - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

-распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основные грамматические единицы, характерные для иноязычной речи.

1.4. Количество часов и виды учебной работы при реализации программы начального профессионального образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего	I семестр	II семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78	34	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	34	44
в том числе:			
лабораторные работы	72	32	40
практические занятия	-		
контрольные работы	4	2	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-
в том числе:	-		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-	-
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет(2 сем)</i>	2		2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 Иностранный (Английский) язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.	Всего на раздел 1:	22	
Тема 1.1. Repetition	Содержание учебного материала	8	
	1. Цели и задачи изучения английского языка. Аудирование «Роль английского языка в современном мире». Алфавит. Чтение букв и транскрибирование. Правила чтения.	2	1
	2. Повелительное наклонение. Чтение буквосочетаний. Работа над техникой чтения. Артикли. Class-expressions.	2	1
	3. Неопределенная форма глагола. Личные местоимения и их склонение. Работа над чтением. Лексика.	2	1
	4. Притяжательные местоимения. Порядок слов в предложении. Глаголы to be и to have в Present Simple. Выражение have got. Отработка техники чтения и грамматики темы.	2	1
Тема 1.2. Знакомство	Содержание учебного материала	6	
	1. Предлоги места и направления. Множественное число существительных. Диалог - знакомство. Выполнение предтекстовых лексико-грамматических упражнений.	2	1
	2. Обороты there is\there are. Притяжательный падеж существительных. Моя комната. Работа с базовым текстом.	2	1
	3. Типы вопросов. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Грамматические упражнения.	2	1
Тема 1.3. About me and my family	Содержание учебного материала	8	
	1. Present Indefinite Active. Грамматические упражнения. About me. Лексика по теме. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	1,2
	2. Работа с текстом "About me". Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	1
	3. Тематическая лексика, ее семантизация. Предтекстовые упражнения. Работа с текстом "My family". Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	2
	4. Past Indefinite Active. Грамматические упражнения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	1	2
	Контроль знаний по разделу. Test №1	1	2
Раздел 2. Основной курс.	Всего на раздел 2:	56	

Тема 2.1 Жилье. My flat Повседневная жизнь. The Time. The Timetable	Содержание учебного материала	12	
	1. Местоимения some, any, no и их производные. Введение и семантизация тематической лексики. Работа с базовым текстом My flat. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	1,2
	2. Тренировочные упражнения. Работа с базовыми диалогами.	2	1,2
	3. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Наработка темы.	2	1
	4. Интернационализмы. Местоимения many, much, few, a few, little, a little. Тренировочные упражнения.	2	1,2
	5. The Numeral. Предлоги времени. Тренировочные упражнения. Введение и семантизация тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	6. Работа с базовым текстом «The Timetable». Послетекстовые упражнения. Лексико-грамматические упражнения. Future Indefinite Tense.	1	1
	Тематический контроль. Test №2	1	2
Тема 2.2. Health care	Содержание учебного материала	8	
	1. Введение и семантизация тематической лексики. Работа с базовыми тематическими диалогами.	2	2
	2. Лексические тематические упражнения.	2	1,2
	3. Работа над тематическим текстом. Лексико – грамматические упражнения.	2	1,2
	4. Работа с диалогами.	2	1,2
Тема 2.3. Travelling The USA	Содержание учебного материала	8	
	1. Введение и семантизация тематической лексики. Работа с географической картой и базовым текстом «Geographical position». Present Continuous.	2	2
	2. Лексика по теме. Работа с географической картой и базовым текстом «Population and the cities». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Past Continuous.	2	2
	3. Тематическая лексика. Работа с географической картой и базовым текстом «Industry and agriculture». Лексико-грамматические упражнения. Indefinite \ Continuous Tenses	2	2
	4. Лексика по теме «State organs». Работа с базовым текстом. Грамматические упражнения.	2	1,2,3
Тема 2.4 Canada	Содержание учебного материала	6	
	1. Geographical position. Лексика по теме. Работа с географической картой и базовым текстом. Present Perfect.	2	1,2
	2. The cities, industry and agriculture. Работа с географической картой и базовым текстом. Past Perfect.	2	1,2
	3. State organs. Работа с базовым текстом. Лексико-грамматические упражнения.	1	1
	Контроль знаний по теме Test №3	1	2
Тема 2.5 The	Содержание учебного материала	6	
	1. Geographical position. Лексика по теме. Работа с географической картой и базовым текстом. Present Indefinite	2	1,2

Commonwealth of Australia.	Passive.		
	2. The cities, industry and agriculture. Работа с географической картой и базовым текстом. Past Indefinite Passive.	2	1,2
	3. Population and state organs. Работа с базовым текстом. Лексико-грамматические упражнения. Future Indefinite Passive.	2	1,2
Тема 2.6 New Zealand	Содержание учебного материала	4	
	1. Geography. Climate. Лексика по теме. Работа с географической картой и базовым текстом. Present Perfect Continuous.	2	1,2
	2. The main cities, State organs. Работа с географической картой и базовым текстом. Past Perfect Continuous. Грамматические упражнения.	1	1, 3
	Контроль знаний по теме Test №4	1	2
Тема 2.7 My native country	Содержание учебного материала	4	
	1. Geography. Лексика по теме. Работа с географической картой.	2	1,2
	2. The main cities, State organs. Работа с географической картой и базовым текстом.	2	1,2
Тема 2.8 How to fill out a form	Содержание учебного материала	8	
	1. Введение и семантизация тематической лексики.	2	2
	2. Работа с анкетами. Infinitive.	2	2
	3. Работа с анкетами. Complex Object. Complex Subject.	2	2
	4. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	2	2,3
	Всего	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка (Английский язык).

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, учебно-методическая документация, научно-методическая литература; рабочее место преподавателя, Настенные стенды постоянной экспозиции: “Таблица времен группы Indefinite”, “Таблица времен группы Continuous”, “Таблица времен группы Perfect”, “Составные части дома”, “Составные части автомобиля”, “Sources of energy”. Набор карт по становедению: “The USA”, “Canada”, “Australia”, “New Zealand”.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран, мультимедиапроектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для технических вузов: учеб. пособие. – Ростов н\Д: Феникс, 2006.
2. Голицынский Ю.Б. Spoken English: пособие по разговорной речи.- С-Пб.: Каро, 2008.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений.- С-Пб.: Каро, 2008.
4. Старков А.П., Островский Б.С. Учебное пособие для 9-10 класса (10-11) средней школы. - М. : «Просвещение», 1985.

Дополнительные источники:

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка.- М., Высшая школа, 2006
2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка, М. «Высшая Школа», 1987.

Интернет–ресурсы:

<http://may.alleng.ru>
<http://www.classes.ru>
<http://lingvo.mail.ru>
<http://www.translate.ru>
<http://englishbiblioteka.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
а) говорение: - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; - самостоятельно готовить и делать устные сообщения на различные те-	– беседа – устный опрос чтения, перевода и инсценировки неподготовленных и подготовленных диалогов по изучаемой теме; – устный опрос чтения и перевода текстов с использованием словарей

мы, в том числе с использованием мультимедийных технологий; б) аудирование: - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; в) чтение: - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; г) письменная речь: - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; - распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основные грамматические единицы, характерные для иноязычной речи.	
<i>Знания</i>	
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и соответствующими ситуациями общения; - требования к оформлению документации (в пределах программы), принятые в коммуникации в странах изучаемого языка; - значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию.	– устный опрос чтения и перевода текстов с использованием словарей – выполнение практических работ по грамматике – контрольные работы и дифференцированный зачет